

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)

наименование кафедры

А.Д. Назаров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ
(ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ
ПРОИЗВОДСТВО)**

Дисциплина М2.В.04 Проблемы теории уголовного процесса и
практики его применения (досудебное и судебное
производство)

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по
уголовным делам

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

к.ю.н., Доцент, Логинова Надежда

Геннадьевна; к.ю.н., Доцент, Майорова Людмила

Викторовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» являются получение практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области досудебного и судебного производств по уголовным делам, необходимых для решения актуальных юридических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- видение проблем отечественной уголовно-процессуальной политики, теории, практики правоприменения и путей их решения;
- уяснение значения, взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- изучение проблемных вопросов, возникающих в применении уголовно-процессуального закона и привитие навыков работы с судебной практикой;
- изучение и уяснение значений решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе и правила юридической этики
Уровень 1	применять основные аспекты юридических обязанностей, принципы этики юриста
Уровень 1	навыком выполнения профессиональных юридических обязанностей с учётом их особенностей
ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	актуальные вопросы правового регулирования должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства
Уровень 2	
Уровень 3	

Уровень 1	исполнять должностные обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уровень 2	
Уровень 1	методикой исполнения должностных обязанностей на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства с учетом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	нормы права, регулирующего процесс пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений, а также разрешения уголовных дел по существу, связанные с рассмотрением и разрешением актуальных проблем уголовного процесса
Уровень 2	
Уровень 1	формировать правовую позицию в ситуации правовой неопределенности на предварительном расследовании и рассмотрении уголовных дел судом
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование уголовных дел
Уровень 2	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	актуальные вопросы правового регулирования досудебных и судебных стадий уголовного процесса с учетом специфики выявления и устранения причин, способствовавших совершению правонарушения
Уровень 1	формировать правовую позицию по вопросам устранения причин способствовавших совершению преступления
Уровень 1	технологическими приемами выявления ошибок, допускаемых субъектами, ведущими предварительное расследование по уголовным делам и судебное разбирательство
Уровень 2	
Уровень 3	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство" является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Проблемы прокурорского надзора

Стратегия и тактика адвокатской деятельности

Актуальные проблемы уголовного права

Назначение наказания

История политических и правовых учений

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы теории доказывания по уголовным делам

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/user/index.php?id=33414>

Все виды занятий, а также прием экзамена могут проводиться как в аудитории, так и в дистанционном формате с использованием

видеоконференцсвязи, в ЭИОС СФУ, в соответствии с нормативными документами университета.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,81 (137)	3,81 (137)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Досудебное производство	5	14	4	87	ОК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Судебное производство	3	8	0	50	ОК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		8	22	4	137	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях. Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания.	2	0	0
2	1	Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях	1	0	0

3	1	Законодательные новеллы в уголовном процессе на досудебных стадиях: Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность.	1	0	0
4	1	Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность.	1	0	0
5	2	Проблемы судебного разбирательства в общем порядке. Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения.	1	0	0

6	2	Производство в суде второй инстанции. Соотношение апелляционного и кассационного производства. Особенности апелляционного производства. Особенности российской кассации. Особенности надзорного производства в РФ. Проблема стабильности приговора.	2	0	0
Всего			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемная характеристика досудебных стадий уголовного судопроизводства. Проблемы предварительного следствия и дознания.	2	1	0
2	1	Актуальные проблемы уголовного процесса в досудебных стадиях	4	1	0
3	1	Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность.	4	1	0

4	1	Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Ошибки на досудебных стадиях уголовного процесса. Распознавание (выявление), исправление (устранение) и предупреждение ошибок на досудебных стадиях уголовного процесса. Соглашения о сотрудничестве, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам, подследственность.	4	2	0
5	2	Понятие и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Отказ прокурора от обвинения.	4	2	0
6	2	Соотношение апелляционного и кассационного производства. Особенности апелляционного производства. Особенности российской кассации. Особенности надзорного производства в РФ. Проблема стабильности приговора.	4	1	0
Всего			12	5	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шейфер С.А.	Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019
Л1.2	Миллерова Е. А.	Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стойко Н. Г.	Уголовный процесс западных стран: Англия и Уэльс, Германия и Франция: учебное пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2008
Л2.2	Барабаш А. С., Брестер А. А.	Метод российского уголовного процесса	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013
Л2.3	Шейфер С. А.	Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Э2	Правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС	http://www.consultant.ru
Э3	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
Э4	Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ	http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protssessa

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» строится на проведении практических, лабораторных и семинарских занятий, в ходе которых закрепляется самостоятельно изученный теоретический материал и осваивается решение практических и ситуационных задач. Навыки решения практических задач закрепляют знание теоретического материала по каждой теме дисциплины.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения каждой темы (раздела) дисциплины рекомендуется проведение рубежного контроля в форме тестирования.

Кроме того, при реализации дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной программы по дисциплине.

Материалы, необходимые для самостоятельной работы, находятся в методическом кабинете института, в библиотеке на студенческом и научном абонементы, в читальном зале, на сайте Юридического института СФУ. Кроме того, настоятельно рекомендуется пользоваться правовыми базами «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых содержатся федеральные и региональные законы и подзаконные нормативные акты с учетом последних изменений, судебная практика и некоторая актуальная юридическая литература.

Для организации самостоятельной работы на кафедре предусмотрена консультационная помощь преподавателя в рамках регулярных дежурств преподавателей; также имеется система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения (досудебное и судебное производство)» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям,

выполнении практических работ необходимо пользоваться рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, методического кабинета Юридического института, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники.

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати. Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета» или Официальный интернет-портал правовой информации. При поиске правовой литературы студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», информационные ресурсы официальных государственных учреждений. Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Решение заданий и задач. В данный вид самостоятельной работы включается самостоятельное решение тестовых заданий, выполнение теоретических заданий и решение ситуационных задач. Тестирование как форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом выполнения промежуточного контроля и подготовки к итоговому контролю знаний. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Выполнение теоретических заданий направлено на изучение и углубление знаний нормативной литературы, справочной литературы, а также мнения авторов различных источников. Задания выполняются для более полного освоения теоретической части курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Li-cense No level
9.1.2	Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.3	Портал "Судебные и нормативные акты РФ" - sudact.ru
9.2.4	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.